«Бекітемін»
«Аяжан» жекеменшік балабақшасы
Директор ________ Ирзабекова Д.О

2023-2024 оқу жылына арналған қазақ тілі пәні бойынша ортаңғы және ересек топтарында ұйымдастырылған тәрбие мен білім беру процесстерінің циклограммасы

Қазақ тілі пәні мұғалімі:Нургалиева Ж.М

2023-2024 оқу жылы

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы 01.09.2023жыл .

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			Айгөлек ересек
Ұйымдастырылған іс-әрекеті					**Тақырыбы: ойын : «Алаңқай»** **Мақсаты:** «Ж» дыбысынбелсендіру, естіпқабылдаудыдамыту. **Шарты:** Тәрбиеші фланель тақтапайдаланады.Балаларды ңалдынаұсаққимасуреттер болады.(ішіндеқұрамында «ж» дыбысы кездесетін жануарлар мен жәндіктердіңсуреті болады: жапырақ, жасылқұрт, қонжық, көжек, т.б) Тәрбиешісуреттен өзі атағансуреттітауыпалудыөтін еді. Суретті фланель тақтаға орналастырып отырады.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы **04.09-08.09.2023жыл**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Балалар жасырылған затты атайды	**Тақырыбы: "Қатені түзет"** Мақсаты: суретте бейнеленген таныс заттардың белгілерінің сәйкессіздігін көруге және олардың атын атауға үйрету. Ересек адам өзі сурет салады немесе суретті көрсетіп, баланы дәлсіздіктерді табуға шақырады: қызыл балапан сәбізді шұқып алады; қоянның құлағы бар кішкентай аю; құйрығы жоқ көк түлкі, т.б. Бала түзетеді: балапан сары, дәндерін шұқып алады; аюдың дөңгелек кішкентай құлақтары бар; түлкінің құйрығы ұзын, жүні қызыл.			**Тақырыбы: ойын «Мен айтамын, сен тап»** Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің муляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды.Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеш қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Мысалы: Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбеккор.Ол күшті.Илеуде өмір сүреді.Оның түсі қара, қоңыр болады. Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді.Қане, көрейік ол не екен.Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы **11.09-15.09.2023жыл**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**
Ұйымдаст ырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша таны»** Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарлардың,құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Педагогтыі сипаттауы бойынша жануарларды, затты табады да оны атайды.	**Тақырыбы: "Маятник" ойыны** Аузыңызды сәл ашыңыз, ерніңізді кең күлімсіреп созыңыз және тілдің ұшын сыртқа шығарыңыз. Ананың айтуы бойынша, бала кезек-кезек ауыздың әр бұрышына тілінің ұшымен тиіп тұруы керек. Қимылдарды кем дегенде 10 рет қайталау керек, сабақтың ұзақтығын біртіндеп арттыру керек. Артикуляциялық гимнастика кешенін құрайтын барлық жаттығулар отырған қалпында орындалуы керек. Бұл жағдайда бала босаңсып, ойын мәнеріне бейімделуі керек. Сонда ғана мұндай іс-әрекеттердің пайдасы болады.			**Тақырыбы: "Әр түрлі жануарларды салыстыр"** Мақсаты: қарама-қарсы белгілерді көрсете отырып, әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Мұғалім аю мен тышқанды қарастыруды ұсынады. — Аю үлкен, тышқан... (кішкентай). Тағы қандай Аю... (жуан, жуан бестік, табан)? Ал қандай тышқан... (кішкентай, сұр, шапшаң, епті)? Аю нені жақсы көреді... (бал, таңқурай), тышқан нені жақсы көреді... (ірімшік, крекер). — Аюдың табаны жуан, тышқанның табаны жуан... (жіңішке). Аю қатты, дөрекі дауыспен айқайлайды, ал тышқан... (жіңішке). Ал кімнің құйрығы ұзын? Тышқанның құйрығы ұзын, ал Аюдың құйрығы ұзын... (қысқа). Сол сияқты басқа жануарларды — түлкі мен

					қоянды, қасқыр мен аюды салыстыруға болады. Көрнекілікке сүйене отырып, балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді атауды үйренеді: қуыршақ Катя үлкен, ал Таня... (кішкентай); қызыл қарындаш ұзын, көк... (қысқа), жасыл таспа тар, ақ түсті... (кең); бір ағаш биік, екіншісі шырша (аласа); Катяның қуыршағының шашы ақшыл, Таняның шашы шырша (қараңғы). Балаларда жалпылама ұғымдарды түсіну және қолдану қалыптасады (көйлек, көйлек — бұл... киім; қуыршақ, доп — ойыншық; кесе, тәрелке — ыдыс-аяқ), заттарды (ойыншықтарды, суреттерді) салыстыра білу, бүтінді және оның бөліктерін (паровоз, құбырлар, терезелер, вагондар, дөңгелектер — пойыз) корреляциялау қабілеті дамиды. .

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ: Болашақ ортаңғы,Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы 18.09.-22.09.2023**ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары**:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны**:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. . .	**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты**: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.			**Тақырыбы: "Алғашқы қар жауды" жаттығуы** Бұл ойын көптеген ұсақ бөлшектерге бөлінген мақтаның кішкене бөлігін қажет етеді. Олар қар үлпектері ретінде қызмет етеді. Үстелге "снежинкаларды" қойып, былай деңіз: "Қараңдаршы, қаншама снежинкалар бар. Олардың барлығы қыс мезгілін еске түсіреді, ал егер сен осы уақытты жақсы көрсең, оларға бірге үрлейік". Балаңызға жаттығуды қалай дұрыс орындау керектігін көрсетіңіз, содан кейін ол процедураны өзі қайталауы керек. Мұндай ойындарды күн сайын 3-5 минуттан өткізіңіз. Мұндай жаттығуларды баланың қалауы бойынша ғана орындау керек, сондықтан оларды өз еркіне қарсы оқуға мәжбүрлемеңіз. Бұл арқылы сіз күткенге қарама-қарсы әсерге қол жеткізе аласыз.

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы
25.09-29.09.2023жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	Болашақ ортаңғы, **Тақырыбы: «Дыбыстардан сөз құра »** **Мақсаты:** .Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі дыбыстарын ажырату, тіл байлығын дамыту. **Барысы:** Педогог балаларға Тақия,шапан,торсық,ою,ожау,астау қыран т.б суреттер беріледі суретке қарап сөз құрастырады,және сол сөздерден сөйлем құрайды, буындарға бөледі. **Әдіс тәсілдер:** Есту қабілеттері арқылы сөзді тауып үйрену. **Күтілетін нәтижелер**: Дыбыстардан сөз тауып үйренді.	**Айгөлек ересек «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** Ой-өрісін кеңейтіп, сөздік корларын молайту, ептілікке баулу. **Шарты:** Педогог қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді.		Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Жоғалған дыбыстар»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа баулу, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойынның барысы:** Педогог:әріптерді магниттік тақтада шашыратып жапсырады.Балаға әже,әке,ұшақ сөздер беріледі.Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып ,сөз құрастыру керек. Педагог:Ал енді балалар Алақанымызды бір- біріне соғып,шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз. Ұ-шақ, ә-ке, ә-же. суретін көрсетеді. Атасыз үй-батасыз, Анасыз үй-панасыз. Жақсы ата-орман, Жақсы бала қорған. Отбасы туралы санамақты айтайық. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Әдіс тәсілдері:** Санамақ санау,мақал-мәтел. **Күтілетін нәтиже:**

				Балалар санамақ айтып біледі.адасқан әріптердің орнын тапты.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
02.10-06.10. 2023жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

<table>
<tr><td colspan="5">08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы</td></tr>
<tr><td>Дүйсенбі</td><td>Сейсенбі</td><td>Сәрсенбі</td><td>Бейсенбі</td><td>Жұма</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ ортаңғы
Тақырыбы:«Асық»
Мақсаты:Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу.
Ойынның барысы:
Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі.
Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады.
Екінші топ асық ату</td><td>Айгөлек ересек
Тақырыбы:«Шаңырақ»
Ұлттық ойыны
Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру.Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу.
Барысы:
Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді.
Алдаркөсе
:Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа еее.
Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар</td><td></td><td>Тақырыбы:Текемет ойыны.
Мақсаты:
Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту.

Ойынның шарты:
Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет бөліктерін санреттілігімен орналастыра отырып,оюларын дәлдеп теңестіреді.Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді.Ал жеңілген топ</td></tr>
</table>

	ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Әдіс тәсілдер:** Топтастыру. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	атым өщсін.Б-ға тақияны таратып береді. Б-лар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың үстінде QR код тұрады.QR да жұмбақ,мақал-мәтел жасырылған .Балалар берілген жұмбақты ешеді. **Әдіс тәсілдер:** Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. **Күтілетін нәтижесі:**Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.		10-1 ге дейән санап ойынды аяқтайды. **Әдіс тәсілдері:** Топтастыру,сандар санау. **Күтілетін нәтижелер**: Оюлар білді,текемет құрастырды.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
09.10-13.10.2023жыл
Болашақ ортаңғы жне Айгөлек ересек топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
	«Болашақ»ортаңғы **Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.шапшаңдыққа баулу. **Шарты:** Педогог қорапта н неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден	**Айгөлек ересек Тақырыбы: «Шынжыр»** .**Мақсаты:** сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. **Шарты:** Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді..Педогог бірнеше дауыссыз әріптерді алып қағазға жазып қояды. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап		**Тақырыбы: "Тақия тастамақ"** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагогбалаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан

	алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді. .	табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".дыбыстардан басталатын сөз табу тиіс.Көп сөз тапқан бала жеңіске жетеді .Педогог жеңіске жеткен балаға алтын асық береді. **Әдіс тәсілдер:**дыбыстардан сөз тауып үйрену.. **Күтілетін нәтижесі:** Дыбыстардан сөзқұрап үйренді.		жүгіріред+і. Педогог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кийгізеді,тақия кийген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді. Пеогог жұмбақ жасырады Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар Балалар ; кітап деп жауап береді. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, жұмбақ жасыру,таппақ айту **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тақия тастамақ ойынын білді,жұмбақ,тақпақ үйренді.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
16.10-20.10.2023жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 27.03.	Жұма

Болашақ ортаңғы **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады .	Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да,жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау.			Айгөлек ересек **Тақырыбы: “Жыл мезгілдері”** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау. . **Ойынның шарты:**Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі ,Балалар:қыс мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **Әдіс тәсілдер:** топтастыру,салыстыру **Күтілетін нәтижелер**: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .

Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.			

Қазақ тілі пәнінің күн тәртібі

білімберу процесінің циклограммасы
23.10-27.10.2023жыл

Тексерген: Джарылкасымова А.
Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж.

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

«Болашақ», Тақырыбы: : "Сиқырлы сандық" Мақсаты:Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, салстыру. **Күтілетін нәтижесі:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.	**«Айгөлек» Тақырыбы: "Сиқырлы сандық" Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагог сиқырлы сандықтың ішінен дөңгелекшелерді алып,онда бейнеленген суретті балаларға атап ондағы басқы және соңғы дыбыстан басталатындай етіп сөздерді ретімен орналастырып жұлдызды құртты құру, яғни дөңгелектерді бір бірімен байлау. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, салстыру. **Күтілетін нәтижесі:** сызықтардың, арқанның, тақтайдың, гимнастикалық скамейканың, бөрененің бойымен тепе-теңдікті сақтап, жүреді; аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта жүгіреді.			**«Айгөлек» Тақырыбы:"Қадамдар" Мақсаты:**Балалардың тіл байлығын ,сөйлеу тілін жетілдіру. **Ойынның шарты:** Балалар қатар тұрады,педагог мәренің қашықтығын белгілейді.(арақашықтық 8-10 қадам Әр қадамға тақырып таңдалады).Мысалы әдепті сөздер Әр бала әдепті сөз айтса ғана қадам жасай алады. Басқа тақырыптар Барлығы дөңгелек Барлығы ыстық Анаға арналған жылы сөздер , мейірімді сөздер,және т.б. **Әдіс тәсілдер.** Әдепті сөздер айту,топастыру. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар әдепті сөздерді білді,үйренді.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
30.10-03.11.2023 жыл

Тексерген: Джарылкасымова А.
Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ»	**«Айгөлек»**		.	**«Айгөлек»**

Тақырыбы: Аңдар қонақта **Мақсаты:**Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру,жұмбақ щещу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.	**Тақырыбы: Аңдар қонақта** **Мақсаты:**Тіл байлығын сөйлеу тілін жетілдіру,байланыстырып сөйлеуін дамыту. **Ойынның шарты:** Педагог: Балалар бізге қонаққа аңдар келіпті,жабайы аңдар бізге өздерінің тапсырмаларын алып келіпті.Аюдың тапсырмасы: жұмбақ шешу Өзі үлкен бал жақсы көреді. Балалар жуабын айтады Аю Ал енді қасқырдың тапсырмасы: Тіл ұстарту жаттығулары. Ян-ян-ян бұл қорқақ қоян. Іл-іл-іл мұрны ұзын піл Пі-пі-пі тікенекті кірпі. Балалар біз тілімізді жаттықтырып алдық,ал енді түлкінің тапсырмасы ,түлкі бізге аңдарды сипаттап бер деген,балалар сипаттап қандай ертегілерде кездесетінін айтады.т.б **Әдіс тәсілдері:** Салыстыру ,жұмбақ щещу,тіл ұстарту. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар аңдардың қайда мекендейтінін,не жақсы көретінін білді.			**Тақырыбы:“Жыл мезгілдері”** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау **Ойынның шарты:**Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі , Балалар күз мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **Әдіс тәсілдер:** топтастыру, салыстыру **Күтілетін нәтижелер**:Балалар жыл мезгілдері туралы білді.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
06.11-10.11.2023 жыл

Тексерген: Джарылкасымова А.
Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

«Болашақ», **Тақырыбы: "Айға саяхат"** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар.Балалар: Ай,күн ,жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема?Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:** Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:**	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:"Айға саяхат"** **Мақсаты:** Балалардың тілін дамыту,ойлау қабілетін жетілдіру, **Ойын барысы:** Мұғалім: Балаларға жаңбыр қайдан жауады? Балалар:Жаңбыр аспанан жауады .Мұғалім: аспанда не бар.Балалар: Ай,күн ,жұлдыз бар. Мұғалім:айға ұшқыларың келема?Балалар:Иә. Мұғалім:айға ұшу үшін бізге пішіндерден зымыранның бөлшектерін құрастырамыз. Балалар кезекпен шығып пішіндерден зымыран құрастырады. Балалар біз не құрастырдық?Балалар: Зымыран. Мұғалім:Енді біз зымыранмен айға ұшамыз.Көздеріңді жұмыңдар.(Осы уақытта музыка ойнап Ай кіріп,ортаға столға қойылып оның үстіне түрлі түсті жұлдызшалар жатады. Мұғалім: Балалар көздеріңді ашыңдар. Ай:Сәлеметсіңдерме балалар.Менің атым Ай Ай: балалар біз қай елде тұрамыз?Балалар: біз Қазақстанда тұрамыз. Ай: бізің мемлекеттік тіліміз қандай.балалар: қазақ тілі. Жұмбақ жасырады. Ұзын мойны екі ішек Қатат қатар тепкішек Балалар (домбыра) Ал енді әуен бастаған кезде жұлдызшаларды жинау керек,кім көп жинайды сол жеңімпаз. **Әдіс тәсілдері:**			**«Айгөлек»** **Тақырыбы:**«Сөзді аяқта» **Мақсаты:** Балаларды жиһаз бен таныстырады, сөйлемді бастап, жиһаз атауымен аяқтауға үйретеді «Айгүл бөлмеге кіріп, шырынды ....қойды.(үстел үстіне)» Жиһаздың неден жасалғаны туралы мағлұмат береді. **Ойын барысы:** Педогог балаларға жұмбақ жасырады. Жайылған дүниеге бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды. (Орындық) Арқасында азығы, Бауырында қазығы. (Үстел) Балаларға жиһаздың суреттерін көрсете отырып олардың неден жасалғанын, қайда пайдаланатынын сурап кетеді. 2-3 бөлік қиындылар дан жиһаз құрастыруды тапсырады. **Әдіс-тәсілдер:** топтастыру, кесте. **Күтілетін нәтиже:** Балалар жиһаздарды атап бере алады, сөйлемді жиһаз атауымен аяқтай алады.Жиһаздың неден жасалғанын сипаттап бере алады.

Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.	Жұмбақ шешу,түсінік беру,ойын сұрақ жауап. **Күтілетін нәтиже:** Балалар аспанда не барын білді,жұмбақтарды шешеді.			

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы

13.11-17.11..2023 жыл

Тексерген: Джарылкасымова А.
Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
«Болашақ» **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар	**«Айгөлек»** **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астында жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар			**«Айгөлек»** **Тақырыбы:**«Үлкен-кіші» **Мақсаты:** Үлкен-кіші ұғымдарды білуге үйре теді, әрі қарай дамыта ды, ойлау , есте сақтау қабілеттерін арттыра ды. Қол моторикасын, логикалық ойлау қабі летін дамытады. Көлем дері әр түрлі кірпілер дің (үлкен,орташа, кіші), көлемдеріне сәй- кес алмаларын, саңы-раукұлақтарын тауып орналастыруды үйретеді. **Ойынның барысы:** Тәрбиеші балаларға «Үш аю»ертегісін оқып береді, суретте рін көрсетеді. -Үлкен аюдың ыдыстары, керуеті қандай? -Орташа ыдыс,керует қайсы аюдыкы?

асықтың атауларын,аспаптың атауларын білді.	асықтың атауларын,аспаптың атауларын білді.			-Кішкентай аюдың ыдысы қайсы? -Ендеше балалар бүгін кірпілерге алма мен саңырауқұлақ таңдауға көмектесейік. Балалар кірпілердің көлеміне қарай алма мен саңырауқұлақ таңдап береді -Саңырауқұлақ қайда өседі? -Алма қайда өседі? -Алма жеміспа әлде көкөніспа? **Әдіс-тәсілдер:**Топтастыру **Күтілетін нәтиже:** Балалар үлкен-кіші заттарды ажырата алады,көлемі әр түрлі кірпілердің көлемдері- не сәйкес алмаларын, саңырау құлақтарын тауып орналастыра алады.

Тәрбиелеу- білім процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы;**20.11-24.11.**2023жыл
Тексерген: Джарылкасымова А.
Қазақ тілі мұғалімі:Нургалиева Ж.

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				

	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру. Сөздікқорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.	**Тақырыбы:** МеніңҚалам **Мақсаты:**Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы тақырыпты бекіту.			**Тақырыбы:** Менің Қалам **Мақсаты:**Балаларды өзқалалары туралыәңгімелей білугеүйрету,тілүйренугеын таларын арттыру.Сөздікқорларын кеңейтуарқылы тақырыптыбекіту.
Ойындар	**«Мен не жасадым?»** Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлем құрастыра білуге жаттықтыру. Шарты:Тәрбиеші қуыршақты алып, киімдерін киіндіріп, сипаттайды киіндіреді балалармен бірге шешеді. -пальто кидім және... шештім -түймелерді түймеледім және... ағыттым -жағаны көтердім және... түсірдім -бөкебайды орадым, байладым және... шештім -қолғапты кидім... шештім -етікті шештім... кидім Балалар біз бірінші қолғап киіп алсақ, сонан сон түйме салаламыз ба?	Д\ойын **«Аудармашы»**ойын ойнатуарқылы есте сақтауға ықпалжасау. Мақсаты: Балалардың тіл қорларын дамыту, қысқы киімдер атауын атауға үйрету, әрекетке қарап сипаттап сөйлесе білуге жаттықтыру. Шарты:тәрбиеші балаларға бір-бірімен амандасу отбасы туралы сұрау арқылы диалогты итүрде әңгімелестіреді. Өзі жетелеуші сұрақтармен бақылайды			**«Қара да, айт»** Мақсаты: сөздік корларын молайту, 2-3 сөзден сөйлем құрастыру Шарты: Суретке қарап шырша туралы әңгіме құрастыру, -Шырша қайда өседі? -Шырша қайда тұр? -Біз шыршаға қандай сөздер айтамыз? -Шыршаны кесуге болама?
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы;27.11-01.12.2023ж

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:** Менің Қалам **Мақсаты:** Балаларды өз қалалары туралы әңгімелей білуге үйрету,тіл үйренуге ынталарын арттыру.Сөздік қорларын кеңейту арқылы сабақты бекіту.	**Тақырыбы:** Тәуелсіздік төрінде **Мақсаты:** Балаларға тәуелсіздік туралы мағлұмат беру,сөздік қордың белсенділігін арттыру.Тіл үйретуге баулу.Сөздерді дұрыс айта білуге үйрету.			
Ойындар	**Сиқырлы қап» ойыны.** Мақсаты: Балаларға дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету, заттарды тануға баулу. Ойын барысы: Мұғалім балаларға таныс ойыншықтар мен заттарды жәшікке жинайды. Балаларға менде бір сиқырлы дорба бар онда не бар екен? - дейді. Кәне, көрейік! Бір ойыншықты алып шығып, мынау не дейді? Балалар заттың атын атайды. Кейін жұмбақтарды шешуге болады.	**«Сиқырлы қоржын»** ойыны Сиқырлы қоржында ай аттары бар қағаздар жатады. Балалар сол қағаздарды алып шығады да, ай аттарын оқиды. Мысалы: наурыз, сәуір, мамыр – деген ай аттарын алып шықса, тақтада ілініп тұрған төрт жыл мезгілінің қайсысына сәйкес екенін тауып, сол жыл мезгілінің қасына іліп қоюы керек.			**«Зейінді бол» ойыны.** Ойынның мақсаты: Биік және аласа ұғымдарын бекіту; логикалық ойлауын дамыту. Ойынның мазмұны: Балаларға биік және аласа заттардың суреттерін немесе ойыншықтарын қарастыруды ұсынады. Әр суретте не бейнеленгенін анықтау. Биік затты көрсеткенде балалар орындарынан тұрады, аласа затты көрсеткенде бастарын төмен түсіреді.
Балалар-мен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:Болашақ, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2024-2025оқу жылы;**04.12-08.12.2023ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Қазақ тілі іс-әрекеті**				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар
	МЕРЕКЕ КҮНІ	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту,Ел таңба,Әнұран.	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту, Елтаңба,Әнұран	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздері Ту,Елтаңба, Әнұран	**Тақырыбы:** Қазақстан Республикасының рәміздеріТу,Ел таңба,Әнұран

		Мақсаты:балаларғамемекеттікрәміздертуралы түсінік беру сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетінжетілдіру. ҚазақстанРеспубликасыныңрәміздерінқұрметтеуге, Отанын,жерін сүюге тәрбиелеу.			**Мақсаты:**балаларғамемлекеттікрәміздер туралы түсінік беру, сөздік қорларын байыту,тіл мәдениетін жетілдіру. ҚазақстанРеспубликасыныңрәміздерінқұрметтеуге, Отанын,жерінсүюге тәрбиелеу.
Ойындар		**«Не артық» ойыны.** Интерактивті тақтадан «Не артық» ойынын ойнатуға болады. Тақырып үй жануарларына байланысты болса, суретте үй жануарларымен қатар басқа да суреттер беріледі. Балаларға осы суретте не артық? деген сұрақ қойған кезде балалар артық суреттердің атауларын айтып беруі керек. (Кім тез және дұрыс жауап беретініне назар аударылады).			**“Асхана” ойыны.** Ойынның мақсаты: “Асхана” тақырыбына байланысты сөздерді қайталау. Ойынның шарты: Тақтаға аспазшының суреті және әр түрлі тақырыпқа байланысты сөздер ілінеді. Сынып екі топқа бөлінеді. Қай топ «Асхана»тақырыбына байланысты көп сөз тапса, сол топ..жеңген..болып..шығады. Бұл ойынды түрлі тақырыптар бойынша жүргізуге болады.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы

Топ:№5 Болашақ, Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы;11.12-15.12.2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топтар	Айгөлек ересек топтар			Айгөлек ересек топтар
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Жаңа жылмерекесі құтты болсын **Мақсаты:**Балалар-дыңжаңа жыл мерекесі туралы түсініктерінкеңейтіп, мерекеге арналған өлең-тақпақтаржаттатумен қоса ,сөздікқорларын байыту,есте сақтау қабілеттерінжетілдіру.	**Тақырыбы:** Жаңажыл мерекесіқұтты болсын **Мақсаты:**Балалар-дың жаңа жылмерекесі туралы түсініктерінкеңейтіп, мерекегеарналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса ,сөздік қорларынбайыту,есте сақтауқабілеттерін жетілдіру.			**Тақырыбы:** Жаңажыл мерекесіқұтты болсын **Мақсаты:**Балалар-дың жаңа жылмерекесі туралы түсініктерінкеңейтіп, мерекегеарналған өлең-тақпақтар жаттатумен қоса ,сөздік қорларынбайыту,есте сақтауқабілеттерін жетілдіру.

Ойындар	**«Дұрыс айт»** Мақсаты: [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. Шарты: Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына сандықтын ішінде не бар екенің көрейік? (затты суреттер). Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады балық - [Б] автобус, бақа, бота,сабын, шыбын, көбелек, бұлбұл, бақбақ, табақ) Балалар сандыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	**«Сенің ойыншығын қандай?»** Мақсаты: Сөздік қорын заттардың қасиеттері мен сапасын (көлемі, түсі, пішіні, қандай материалдан жасалғаны және не үшін керектігі) білдіретін сөздермен толықтыру. Шарты: Арбадағы ойыншықтарды балаларға таратылады. Тәрбиеші: Қол ұстасып, тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық. Бір-бірімізге қарайық, Күліп ойын бастайық! Деп балаларды жауапқа тартады. Мысалы: Мынау қуыршақ. Мынау басы, екі көзі, екі аяғы, екі қолы бар. (егер балалар қиналып жауап бере алмаса, тәрбиеші түсіндіріп көмектеседі; киімнің түсімен шашына назар аударады; қуыршақпен қалай ойнайтынын түсіндіреді)			**«Қайсысы қалай дауыстайды?»** Мақсаты: Балалардың есту қабілеттері мен зейіндерін дамыту. Шарты: Қарғада кішкентай балапаны болды (қарғанын балапанын суретін қояды). Оның анасы оны ән айтуға үйретті. Қарға әнді дауысын қатты шығарып айтты: «ҚАР-ҚАР» (балалар қайталап отыру керек).Балапан дауысын ақырын шығарып : «қар-қар» (балалар қайталайды 3-4 рет). Балалапан өсіп ұшып кетті (балапанның суретін басқа жаққа қояды) қарға анасы балапаның шақырады дауыстап: (балалар анасы сияқты шақыру керек «ҚАР-ҚАР»). Қарғанын балапаны анасынын дауысын естіп дауысын ақырын шығарып «қар-қар» деп ұшып келеді. Қарға –анасы қатты қуанып: қалай дауысын шығарады? Балалар:«ҚАР-ҚАР» деп жауап береді.

Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тілмәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балбақшасы
Топ: Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы 19.12-22.12.2023жыл

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы топ	**Айгөлек ересек топ**			**Айгөлек ересек топ**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Сөздік ойын **«Мен жақсы көремін»** Тақырыптар: «Отбасы», «Ойыншықтар», «Жемістер», «Көкөністер», «Үй жануарлары», «Жабайы аңдар» **Ойын шарты:** Жыл бойы өткізілетін тақырыптар бойынша баланың ісқимылын дамыту, мимикасы мен эмоцияларын көрсете білу мақсатында пассивті сөздік қорын молайту.	**Тақырыбы:**Дидактикалық ойын **«Үлкен сандық-кішкентай сандық»** Педагог екі түрлі өлшемдегі сандықтар, тақырыпқа байланысты әртүрлі өлшемдегі ойыншықтар дайындап қояды. Ойын шарты: Әр өлшемдегі сандыққа сай ойыншықты таңдап салады. Үлкен сандыққа –үлкен аюды, кішкентай сандыққа –кішкентай аюды салып, дауыс мимикасымен көрсете біліп, оларды атайды т\б			**Тақырыбы:Мнемокестелер бойынша құстар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру.** 1.Мынау құс. Құстың басы, тұмсығы, екі көзі,денесі, құйрығы, екі аяғы бар. 2. Құстың екі қанаты бар. Ол ұшады. 3.Құстың қауырсыны бар.Ол жылы, жұмсақ. 4.Құстар жәндіктермен қоректенеді . 5.Құстар ұя салады. Көктемде жұмыртқа басады. 6.Жұмыртқа сопақша, ақ. 7.Жұмыртқадан кішкентай балапан шығады. Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем құрастырып үйретеді

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы:Аяжан жекеменшік балбақшасы
Топ: Болашақ, ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024жыл оқу жылы 25.12-29.12.2023**ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек топ**

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:**Сөздік ойын **«Мен көрсетем - сен қайтала»** Педагог дене мүшелерді атап, қимылдармен көрсетеді. Бас, Қол, Аяқ , Көз, мұрын, құлақ! Аузым, тілім, тісім, Ал мынау саусақтарым **Сөздік ойын «Дене мүшелері»** Басым менің ақылды, (қолмен басын ұстайды) Қолым қасық ұстайды, (қолын қасық ұстағандай қимыл жасайды) Аяғым жүреді, (аяғымен орнында жүреді) Көздерім көреді, (көздерін ашып-жұмады) Құлағым естиді, (қолмен құлағын көрсетеді) Мұрным дем алады. (мұрнымен дем алу). Тілім сөйлейді	**Тақырыбы:Мнемокестелер бойынша жабайы аңдар туралы байланыстырып әңгіме құрастыру**. 1.Мынау қоян.Ол-жабайы аң. 2. Қоянның жылы жүні бар. Қыста-ақ. Жазда –сұр. 3.Қоян сәбіз , орамжапырақ жақсы көреді. 4.Қоян орманда мекендейді. 5.Қоянның баласы көжек Педагог кесте арқылы балаларға сөйлем құрастырып үйретеді			**Тақырыбы:**«Қ», «Ұ» дыбыстарына арналған фонетикалық ойын. Тауық сыртқа шығып еді, артынша балапандар да жүгіріп келді. Олар үйдің жанынан жем іздей бастады. Тауық-ана жем салынған шылапшынды тауып алып, «қыт- қыт» деген қатты дыбыстар шығара бастады. Бұл дыбыстар оның қуанғанын білдірді. Ал, кәнеки балалар біздер де көмеймен «қ» дыбысын айтып көрейікші. Тауық балапандарымен тамаққа тойып алған соң, олардың су ішкілері келді. Ол су құйылған табаққа жүгіріп барып, балапандарына суды қалай ішу керектігін көрсетті. Басын жоғары көтеріп: «уф-уф» деді. Тауықтың тұмсығы жиырылған, үшкір. Біздер «у» дыбысын айтқан уақытта, ерніміздің шеттері жиырылмайды, тек жәй ғана ажырайды. Ал, енді біздер ернімізді қаттырақ жиырамыз, сонда қазақ тіліндегі «ұ» дыбысы шығады. Осы дыбыстарды дұрыс айтуға көмектескен тауық пен балапандарға үлкен рахмет айтайық.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
05.01.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
				Тақырып: Қауіпсіздік ережелері **Мақсаты**: Балаларға жол ережелері мен қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Міндеттері**: Қауіпсіздік ережелерін білу (жолда жүріп-тұру ережелері); Әр түрлі жағдайларда қауіпсіздік шараларын сақтау. **Әдіс-тәсілдер**: Қолданбалы ойындар, әңгіме, үлгі көрсету.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақша
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы **08.01-12.01.2024жыл**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: Диадактикалық ойын: «Дұрыс айт»** **Мақсаты:** [Б] дыбысын дұрыс айтуға үйрету. Сөйлеу қарқынын өзгерте білу ептілігін дамыту. **Шарты:** Балалар суреттерді пысықтай отыра, атауларын айтады, [Б]сы бар сөздерге тоқталып екпін қойып айтады. Мысалы:Тәрбиеші: Мына сандықтын ішінде не бар екенің көрейік? *(затты суреттер)*. Бұл затты суреттерге мұқият қарасаңдар, онда қандай дыбыс тұратының білесіңдер. (тәрбиеші өзі айтады **б**алық - [Б] авто**б**ус, **б**ақа, **б**ота,са**б**ын,	**Тақырыбы: ойын: «Кімге не керек?»** **Мақсаты:** түрлі мамандықиелеріқұралдарын (тәрбиеші, дәрігер, аспазшы, көмекші) басқаратыны туралы түсініктерінкеңейту. **Құралдар:** ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі, шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі. **Шарты:** Балалардыүстелдінүстінде (ыдыстар: кастрюль, қазан, шайнек, ожау, плита; фонендоскоп, ойыншықшпателі,			**Тақырыбы:. ойын: «Қандай жемісті алдың?»** **Мақсаты:** жемістер (алма, алмұрт, өрік) туралы түсініктерін кеңейту. Есте сақтау қабілеттерін одан ары қарай жетілдіру, үлгіге сүйене отыра байланыстырып сөйлем құрастыру іскерліктерін дамыту. **Құралдар:** әр балалада үлгі тірек суреттері. **Шарты:** Үстел үстінде (муляждар, ұсақ заттық суреттер) турады, балалар өздеріне 1-2 ұнаған жемістерді алып, үлгі тірек суретке қарап қандай жеміс алғанын пысықтап әңгімелеп беру керек.

	шы**б**ын, кө**б**елек, **б**ұл**б**ұл, **б**ақ**б**ақ, та**б**ақ) *Балалар саңдыққа жақындап суреттерді алып атауын айта отыра* [Б]-на екпін қойып айтады, тәрбиеші балалардың жауаптарын қадағалайды, көмектеседі. Балалар суреттерін тақтадағы ілініп тұрған жолақшаға тізіп қояды.	шприц, ақ халат, тонометр; кітап, доп, қалам, машинанынрулі) тұрғанойыншықтарғажақындатыпсұрайды: (мыназаттардыңішіненкі мніңзаты? кімгежұмысына не қажет?) деп сұрайды. Тапсырма: мамандықтарға байланысты заттардыатап, қоржынғасалады. Тәрбиеші: әрбаладанжауап алады. Қоржынғасалғанзаттынатынсұрапбекітеді			Үлгі суреттін макеті: қағазға 1. пішіні; 2. түсі; 3.көлемі; 4. қайда өседі?; 5. не жасап дайындауға болады?. туралы суреттері салынады: **Мысалы:** Алма-дөңгелек, сары, үлкен. Алма баубақшада өседі. Алмадан тосап дайындайды.

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы **15.01-19.01.2023жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			Айгөлек ересек

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:Дидактикалық ойын: «Не қалайдауыстайды?»** **Мақсаты:** Дыбыстардыңдыбысталуынбекіту. Тілдегідауысырғағыныңмәнерлілігіндамыту. **Құралдар:** үй жануарларыныңтөлдердіңсуреттері. **Шарты:** балалардазаттықсуреттер (үй жануарларынынтөлдері). Тәрбиеші: баланыңқолындағықандайжануардыңтөлібарынанықтапсұрайды. (қошақан).Қошақанныңенесіқандайжануар? Тәрбиеші: қошақаненесіқалайшақырады? ҚошақанМе-ме-ме. Тәрбиешіқошақанныңдауысынимметация арқылы дауыстайды. Суретін көрсетеді. Тәрбиешісолайынанқалғантөлдерменжаттығудыжалғастырады. .	**Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Менімен қайтала»** **Мақсаты:** Балаларды «а», «у» дыбыстарынсөздерде, буындарда таза, анықайтуғаүйрету: гу, му, ну, ух, **Шарты: -** Айслудыңүйінденелер бар екенінкөрейік: тауық, қаз, балапан, бұзау, Балаларкартачкалардағысуреттергеқарапнелер бар екенінатайотыра олардың қалайдыбысбілдіретіндерін айтады. Масаөлеңі- зу-зу-зу Қоңызөлеңі- жу-жу-жу Даулпазөлеңі- бум-бум-бум Пойызөлеңі- чух-чух-чух Сиырөлеңі - му-му-му Көкекөлеңі- ку-ку-ку Дудочка өлеңі- ду-ду-ду Желөлеңі- у-у-у-у			**Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Диастың бөлмесі»** **Мақсаты:** Сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөздерден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Шарты:** Балаларға жиһаздарды көрсетіп орындық, шкаф, үстел, диван, т.с. жиһаздардың бөліктерін атауды ұсынды. Тәрбиеші: -Балалар біз бүгін Диасқа қонаққа келдік. -Диас бізге өз бөлмесін көрсетеді. БалаларДиастыңбөлмесінде не бар? Орындықтыңнесі бар? Үстел ... - Ол,қандайпішінгеұқсайды? Шкаф ... Диван ... Тәрбиешібалаларға: «арқа, қол,сирақ, тек жиһаздарда» **Дидактикалықойын: «Көпше-жекеше»** **Мақсаты:** Көпше-жекеше» Сөздергежалғаулардыдұрысж

					алғауғадағдыландыру. **Шарты:** Тәрбиешісуретті немесе заттардыкөрсетіпбастайды,ал балаларжалғастырады. «Мен бір пиала көрдім, ал көк **пиалалар** көп екен. «Мен біртабакөрдім, ал ала **табалар** көп екен т. с.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы **22.01-26.01.2024жыл**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			Айгөлек ересек
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: Дидактикалық ойын «Көңілді доп»** **Мақсаты:** Балалардың ойлау қабілеттерін, сөйлеу мәдениетін одан ары қарай жетілдіру. Сөзден байланыстырып сөйлем құрастыруға үйрету. **Шарты:** Тәрбиеші допты лақтырады, допты ұстап алған бала маманның іс-әркетін айтады	**Тақырыбы: ойын «Не қалайжуынады?»** **Мақсаты:** Сөздікқорларынбайыту, тазалыққатәрбиелеу. **Шарты:** Мұғалімбалаларғажануарлардыңжуынып жатқансәтібейнеленгенсуретті көрсетеді. -Барлық жануарлармен жәндіктер де жуынғандыжақсыкөреді.			**Тақырыбы: ойын : «Алаңқай»** **Мақсаты:** «Ж» дыбысынбелсендіру, естіпқабылдаудыдамыту. **Шарты:** Тәрбиеші фланель тақтапайдаланады.Балаларды ңалдынаұсаққимасуреттер болады.(ішіндеқұрамында «ж» дыбысы кездесетін жануарлар мен жәндіктердіңсуреті болады: жапырақ, жасылқұрт,

	Дәрігер--- емдейді Аспасшы-- пісіреді Шаштаразшы- қиады Тігінші- тігеді Құрылысшы- үй салады Жүргізуші- машина жүргізеді Сатушы-сатады	Олардың жуынғандарынкөргендерің бар ма? Мынасуреткке қараңдаршы. Тәрбиеші:- Мысыққалайжуынады? Балалар: -Аяқтарымен және тілімен.Жалайды, суды жағады. Тәрбиеші:- Дұрыс, ал, тышқанше?(т.с.с) Суретте түрлі жануарларды және құстардыңтұмсытарынсуғашылаптұрғансуреттерін де көрсетуге болады.			қонжық, көжек, т.б) Тәрбиешісуреттен өзі атағансуреттітауыпалудыөтінеді. Суретті фланель тақтаға орналастырып отырады.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы **29.01-02.01.2024жыл**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**

Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: ойын: «Ойлан, тап»** Мақсаты: Балалардың зейінділігн арттыру, ойлау қабілеттерін дамыту және сөздегі дыстарды нақты анық айта білуге үйрету. Шарты: Балаларға тақтаға (машина, ұшақ, кеме, мотоцикл, велосипед, қайықтар, ұшақ, тікұшақ) суретін іліп атауларын ататқызады да балаларға 1 минут көздерін жұмғыздырып бір суретін алып тастайды немесе орындарын ауыстырады. Бала жоғалған немесе орны ауысқан суретті табуы қажет. Ойын ары қарай жалғаса береді. Балалар жасырылған затты атайды	**Тақырыбы: "Қатені түзет"** Мақсаты: суретте бейнеленген таныс заттардың белгілерінің сәйкессіздігін көруге және олардың атын атауға үйрету. Ересек адам өзі сурет салады немесе суретті көрсетіп, баланы дәлсіздіктерді табуға шақырады: қызыл балапан сәбізді шұқып алады; қоянның құлағы бар кішкентай аю; құйрығы жоқ көк түлкі, т.б. Бала түзетеді: балапан сары, дәндерін шұқып алады; аюдың дөңгелек кішкентай құлақтары бар; түлкінің құйрығы ұзын, жүні қызыл.			**Тақырыбы: ойын «Мен айтамын, сен тап»** Мақсаты: Сын есім сөздерді белсендіру, жәндіктер туралы білімдерін бекіту. Шарты: Тәрбиеші ішінде жәндіктердің муляждары немесе қима картон суреттері жасырылған қорапты ұстап тұрады. Балалар кезек-кезек жәндіктерді сипаттайды.Жәндіктердің негізгі ерекшеліктері айтылған соң, тәрбиеш қораптан сол сипаттамаға сәйкес келетін жәндікті алып береді. Мысалы: Бала: Оның аяқтары көп. Ол еңбекқор.Ол күшті.Илеуде өмір сүреді.Оның түсі қара, қоңыр болады. Тәрбиеші: Қорап ондай жәндік бар дейді.Қане, көрейік ол не екен.Қораптан құмырсқаны алып шығады. Ойын осылайша жалғасады. Балалар өздері сипаттап тұрған жәндіктің атын атмаса да болады.

Тәрбиелеу- білім беру процесініңциклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ:Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024 оқу жылы **05.02-09.02.2024ж**

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**
Ұйымдаст ырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Сипаттамасы бойынша таны»** Ойынның мақсаты: Ұзын-қысқа,кең-тар,биік-аласа ұғымдарын бекіту. Ойынның құрал-жабдықтары:жануарлардың,құстардың ойыншығы. Ойынның мазмұны:балалар аю,түлкі,қасқыр,қоянның ойыншықтарын қарастырады. Әр ойыншықты анықтап атын атайды. Ойнаушылардың біреуі бөлмеден шығып кетеді,басқа ойнаушылар ойыншық туралы жұмбақ құрастырады. Педагогтыі сипаттауы бойынша жануарларды, затты табады да оны атайды.	**Тақырыбы: "Маятник" ойыны** Аузыңызды сәл ашыңыз, ерніңізді кең күлімсіреп созыңыз және тілдің ұшын сыртқа шығарыңыз. Ананың айтуы бойынша, бала кезек-кезек ауыздың әр бұрышына тілінің ұшымен тиіп тұруы керек. Қимылдарды кем дегенде 10 рет қайталау керек, сабақтың ұзақтығын біртіндеп арттыру керек. Артикуляциялық гимнастика кешенін құрайтын барлық жаттығулар отырған қалпында орындалуы керек. Бұл жағдайда бала босаңсып, ойын мәнеріне бейімделуі керек. Сонда			**Тақырыбы: "Әр түрлі жануарларды салыстыр"** Мақсаты: қарама-қарсы белгілерді көрсете отырып, әртүрлі жануарларды салыстыруға үйрету. Мұғалім аю мен тышқанды қарастыруды ұсынады. — Аю үлкен, тышқан... (кішкентай). Тағы қандай Аю... (жуан, жуан бестік, табан)? Ал қандай тышқан... (кішкентай, сұр, шапшаң, епті)? Аю нені жақсы көреді... (бал, таңқурай), тышқан нені жақсы көреді... (ірімшік, крекер). — Аюдың табаны жуан, тышқанның табаны жуан... (жіңішке). Аю қатты, дөрекі дауыспен айқайлайды, ал тышқан... (жіңішке). Ал кімнің құйрығы

		ғана мұндай іс-әрекеттердің пайдасы болады.			ұзын? Тышқанның құйрығы ұзын, ал Аюдың құйрығы ұзын... (қысқа). Сол сияқты басқа жануарларды — түлкі мен қоянды, қасқыр мен аюды салыстыруға болады. Көрнекілікке сүйене отырып, балалар қарама-қарсы мағынадағы сөздерді атауды үйренеді: қуыршақ Катя үлкен, ал Таня... (кішкентай); қызыл қарындаш ұзын, көк... (қысқа), жасыл таспа тар, ақ түсті... (кең); бір ағаш биік, екіншісі шырша (аласа); Катяның қуыршағының шашы ақшыл, Таняның шашы шырша (қараңғы). Балаларда жалпылама ұғымдарды түсіну және қолдану қалыптасады (көйлек, көйлек — бұл... киім; қуыршақ, доп — ойыншық; кесе, тәрелке — ыдыс-аяқ), заттарды (ойыншықтарды, суреттерді) салыстыра білу, бүтінді және оның бөліктерін (паровоз, құбырлар, терезелер, вагондар, дөңгелектер — пойыз) корреляциялау қабілеті дамиды. .

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: Аяжан жекеменшік балабақшасы
Топ: Болашақ ортаңғы,Айгөлек ересек топтар
Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024оқу жылы 12.02-16.02**.2024ж**

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы: «Кімде не бар?»** **Ойынның мақсаты:**Заттардын атын дұрыс атай білуді үйрету. **Ойынның құрал-жабдықтары**:қолдарында заттары бар жануарлардың суреттері **Ойынның мазмұны**:Суретте бейнеленген жануарлардың немесе ойыншықтардың қолында қандай зат бар екенін атайды және сол затты сипаттайды. Мысалы:қоянның қолында сәбіз бар,ол көкөніске жатады. т.б. . .	**Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады?»** **Ойынның мақсаты**: жыл мезгілдері және табиғат құбылыстары туралы түсініктерін арттыру **Ойынның құрал-жабдықтары:**жыл мезгілдерінің суреттері Ойынның мазмұны:Тәрбиеші балаларға жыл мезгілдерінің және табиғат құбылыстарының суреттерін таратып береді. Содан кейін әр баладан бұл құбылыстар қай кезде болатынын сұрайды. Мысалы: қар жауып жатқан суретті алған бала бұл қыс мезгілінде болады деп жауап береді.			**Тақырыбы: "Алғашқы қар жауды" жаттығуы** Бұл ойын көптеген ұсақ бөлшектерге бөлінген мақтаның кішкене бөлігін қажет етеді. Олар қар үлпектері ретінде қызмет етеді. Үстелге "снежинкаларды" қойып, былай деңіз: "Қарандаршы, қаншама снежинкалар бар. Олардың барлығы қыс мезгілін еске түсіреді, ал егер сен осы уақытты жақсы көрсең, оларға бірге үрлейік". Балаңызға жаттығуды қалай дұрыс орындау керектігін көрсетіңіз, содан кейін ол процедураны өзі қайталауы керек. Мұндай ойындарды күн сайын 3-5 минуттан өткізіңіз. Мұндай жаттығуларды

					баланың қалауы бойынша ғана орындау керек, сондықтан оларды өз еркіне қарсы оқуға мәжбүрлемеңіз. Бұл арқылы сіз күткенге қарама-қарсы әсерге қол жеткізе аласыз.

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы
19.02-23.02..2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Болашақ ортаңғы, **Тақырыбы: «Дыбыстардан сөз құра »** **Мақсаты:** .Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі дыбыстарын ажырату, тіл байлығын дамыту. **Барысы:** Педогог балаларға Тақия,шапан,торсық,ою,ожау,астау қыран т.б суреттер беріледі суретке қарап сөз құрастырады,және сол сөздерден сөйлем	**Айгөлек ересек «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** Ой-өрісін кеңейтіп, сөздік корларын молайту, ептілікке баулу. **Шарты:** Педогог қораптан неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек.		Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Жоғалған дыбыстар»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа баулу, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойынның барысы:** Педогог:әріптерді магниттік тақтада шашыратып жапсырады.Балаға әже,әке,ұшақ сөздер беріледі.Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып ,сөз құрастыру керек. Педагог:Ал енді балалар Алақанымызды бір- біріне

	құрайды, буындарға бөледі. **Әдіс тәсілдер:** Есту қабілеттері арқылы сөзді тауып үйрену. **Күтілетін нәтижелер**: Дыбыстардан сөз тауып үйренді.	Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді.		соғып,шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз. Ұ-шақ, ә-ке, ә-же. суретін көрсетеді. Атасыз үй-батасыз, Анасыз үй-панасыз. Жақсы ата-орман, Жақсы бала қорған. Отбасы туралы санамақты айтайық. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Әдіс тәсілдері:** Санамақ санау,мақал-мәтел. **Күтілетін нәтиже:** Балалар санамақ айтып біледі.адасқан әріптердің орнын тапты.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
26.02-01.03.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

<table>
<tr><td colspan="5">08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы</td></tr>
<tr><td>Дүйсенбі</td><td>Сейсенбі</td><td>Сәрсенбі</td><td>Бейсенбі</td><td>Жұма</td></tr>
<tr><td></td><td>Болашақ ортаңғы
Тақырыбы:«Асық»
Мақсаты:Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу.
Ойынның барысы:
Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі.
Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады.
Екінші топ асық ату</td><td>Айгөлек ересек
Тақырыбы:«Шаңырақ»
Ұлттық ойыны
Мақсаты:Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру.Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу.
Барысы:
Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді.
Алдаркөсе
:Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа еее.
Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар</td><td></td><td>Тақырыбы:Текемет ойыны.
Мақсаты:
Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту.

Ойынның шарты:
Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет бөліктерін санреттілігімен орналастыра отырып,оюларын дәлдеп теңестіреді.Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді.Ал жеңілген топ</td></tr>
</table>

	ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Әдіс тәсілдер:** Топтастыру. **Күтілетін нәтижесі:** Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	атым өщсін.Б-ға тақияны таратып береді. Б-лар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың үстінде QR код тұрады.QR да жұмбақ,мақал-мәтел жасырылған .Балалар берілген жұмбақты ешеді. **Әдіс тәсілдер:** Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. **Күтілетін нәтижесі:**Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.		10-1 ге дейән санап ойынды аяқтайды. **Әдіс тәсілдері:** Топтастыру,сандар санау. **Күтілетін нәтижелер**: Оюлар білді,текемет құрастырды.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
04.03-06.03.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
	«Болашақ»ортаңғы **Тақырыбы:** **«Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын	**Айгөлек ересек Тақырыбы:** **«Шынжыр»** .**Мақсаты:** сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту.		

	дамыту.шапшаңдыққа баулу. **Шарты:** Педогог қорапта н неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді. .	**Шарты:** Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді..Педогог бірнеше дауыссыз әріптерді алып қағазға жазып қояды. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".дыбыстардан басталатын сөз табу тиіс.Көп сөз тапқан бала жеңіске жетеді .Педогог жеңіске жеткен балаға алтын асық береді. **Әдіс тәсілдер:**дыбыстардан сөз тауып үйрену.. **Күтілетін нәтижесі:** Дыбыстардан сөзқұрап үйренді.		

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
11.03-15.03.2024жыл

Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҮІӘ дайындық 09.00- ҮІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 27.03.	Жұма
Болашақ ортаңғы **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек.	Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да,жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан			Айгөлек ересек **Тақырыбы: “Жыл мезгілдері”** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау. . **Ойынның шарты:**Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі ,Балалар:қыс мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **Әдіс тәсілдер:** топтастыру,салыстыру

Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.			**Күтілетін нәтижелер**: Балалар жыл мезгілдері туралы білді .

Қазақ –тілі пәнінің тәрбиелеу білімберу процесінің циклограммасы
18.03-20.03.2024жыл

Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек тобы

<table>
<tr><td colspan="5">08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы</td></tr>
<tr><td>Дүйсенбі</td><td>Сейсенбі</td><td>Сәрсенбі</td><td>Бейсенбі</td><td>Жұма</td></tr>
<tr><td>Тақырыбы: Отбасы

Мақсаты: Балалардың отбасы мүшелері туралы сөздік қорын молайту.

Міндеттері:

Отбасы мүшелерінің аттарын білу (әке, ана, ағай, апай, бауырлар);

Отбасылық қарым-қатынас туралы қарапайым сөйлемдер құрастыру.

Әдіс-тәсілдер: Суреттермен жұмыс, әңгімелесу, сұрақ-жауап, ойындар.</td><td>Тақырып: Танысу. Мен кіммін?

Мақсаты: Балалар өздерін таныстыра білу, қазақша сұрақтарға жауап беру дағдыларын қалыптастыру.

Міндеттері:

Балалар өз аты-жөндерін айта білу;

«Сенің атың кім?», «Қалайсың?» сияқты сұрақтарға жауап беру;

Сөздік қорын дамыту.

Әдіс-тәсілдер: Ойындар, сұрақ-жауап, тақпақтар, суретке қарап әңгімелеу.</td><td></td><td>.</td><td></td></tr>
</table>

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
26.03-29.03.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Тақырып: Түстер мен Пішіндер **Мақсаты**: Балаларға түстер мен пішіндерді таныту, сол арқылы сөздік қорды дамыту. **Міндеттері**: Түстер мен пішіндердің аттарын білу (қызыл, көк, дөңгелек, төртбұрыш); Пішіндер мен түстерге байланысты мысалдар келтіру. **Әдіс-тәсілдер**: Сурет салу, түстерді тану ойындары, балаларға арналған шығармашылық тапсырмалар.	**Тақырып: Қыс және Жаз** **Мақсаты**: Қыс және жаз мезгілдері туралы түсінік қалыптастыру. **Міндеттері**: Қыс және жаз мезгілдерінде болатын құбылыстарды білу; Мезгілдерге байланысты қарапайым сөздер мен сөйлемдер құрастыру. **Әдіс-тәсілдер**: Мультфильмдер, ойындар, сурет салу, әңгімелесу.			**Тақырып: Қауіпсіздік ережелері** **Мақсаты**: Балаларға жол ережелері мен қауіпсіздік шараларын түсіндіру. **Міндеттері**: Қауіпсіздік ережелерін білу (жолда жүріп-тұру ережелері); Әр түрлі жағдайларда қауіпсіздік шараларын сақтау. **Әдіс-тәсілдер**: Қолданбалы ойындар, әңгіме, үлгі көрсету.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
01.05-05.05.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

<table>
<tr><td colspan="5">08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы</td></tr>
<tr><td>Дүйсенбі</td><td>Сейсенбі</td><td>Сәрсенбі</td><td>Бейсенбі</td><td>Жұма .</td></tr>
<tr><td>"Кім көп біледі?"
Мақсаты: Балалардың сөздік қорын кеңейту, жадысын дамыту.

Қалай ойнау керек:

Балаларға белгілі бір тақырып беріледі (мысалы, «Жануарлар», «Табиғат»).

Әр бала кезекпен сол тақырыпқа қатысты бір сөз айтады.

Ойын тек сол тақырыпқа ғана қатысты сөздермен жүреді.

Кім көбірек сөз айтып, тақырыпқа байланысты жаңа сөздер айта алса, сол жеңеді.</td><td>Тақырып: Жыл мезгілдері
Мақсаты: Жыл мезгілдерін түсіну және әрқайсысына сәйке ерекшеліктерді білу.
Міндеттері:
Жылдың төрт мезгілін ажырату (көктем, жаз, күз, қыс);

Мезгілдерге байланысты сұрақтарға жауап беру.

Әдіс-тәсілдер:
Мультфильмдер, оқиғалар, табиғатпен танысу.

Циклограммада әрбір сабақта қолданылатын әдіс-тәсілдер, тілдік дағдылар мен тапсырмалар анықталады. Сонымен қатар, әр сабақты түрлі ойындар мен шығармашылық іс-шаралармен толықтыруға болады.</td><td></td><td></td><td>"Сөздер құрастыр"

Мақсаты: Балалардың грамматикалық құрылымдарды меңгеруіне, сөздерді дұрыс құрастыруға үйрету.

Қалай ойнау керек:

Балаларға бірнеше әріп немесе сөздер беріледі.

Олар сол сөздерден жаңа сөздер немесе сөйлемдер құрауы керек.

Мысалы: «қала», «үй», «алаң» сөздерінен сөйлемдер құрастыру.</td></tr>
</table>

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
08.04-12.04.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек тобы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
"Жануарларды тап" **Мақсаты**: Жануарлар туралы сөздер мен сөз тіркестерін үйрету. **Қалай ойнау керек**: Балаларға әр түрлі жануарлардың суреттері беріледі (мысалы, мысық, ит, ат, құс). Әр суретпен жұмыс жасау кезінде балаларға жануарлардың дауыстары мен ерекшеліктерін айту сұралады. Балалар әр суретке сәйкес келетін жануарды атау керек.	**"Не өзгерді?"** **Мақсаты**: Балалардың назарын дамыту, сөздерді есте сақтау. **Қалай ойнау керек**: Балаларға белгілі бір суреттер көрсетіледі немесе бөлмеде бірнеше зат қойылады. Бірнеше секундтан кейін балаларға сурет немесе заттар көрсетілетін жерге көз салдыру керек. Содан кейін олардан не өзгергенін сұра.		**"Табиғаттың дауыстары"** **Мақсаты**: Табиғат дыбыстарын тану және оларды дұрыс атау. **Қалай ойнау керек**: Әр балаға табиғаттың дыбыстарын тыңдату керек (құстың үні, желдің үні, жаңбырдың дыбысы). Балалар осы дыбыстарды тыңдап, не екенін айтуы керек. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, сөздік қорын кеңейтеді.	**"Табиғаттың дауыстары"** **Мақсаты**: Табиғат дыбыстарын тану және оларды дұрыс атау. **Қалай ойнау керек**: Әр балаға табиғаттың дыбыстарын тыңдату керек (құстың үні, желдің үні, жаңбырдың дыбысы). Балалар осы дыбыстарды тыңдап, не екенін айтуы керек. Бұл ойын балалардың есту қабілетін дамытып, сөздік қорын кеңейтеді.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
15.04-19.04.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек тобы

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
Көзді жұм, ойлан, айт!" **Мақсаты**: Баланың шығармашылық қабілетін дамыту, ойлау дағдыларын жетілдіру. **Қалай ойнау керек**: Балалар көздерін жұмып, бір заттың немесе жануардың атын елестетіп, сол зат немесе жануар туралы бірнеше сөйлем айтады. Қалған балалар осы зат немесе жануарды табуға тырысады.	**"Көңілді мозаика"** **Мақсаты**: Балалардың сөздік қорын арттыру, шығармашылықты дамыту. **Қалай ойнау керек**: Балаларға түрлі түсті қағаздардан жасалған мозаика бөліктері беріледі. Олар осы бөліктерден белгілі бір сурет немесе пішін құрауы керек (мысалы, үй, ағаш, гүл).Құрастырған суретке байланысты тақпақ немесе қысқаша әңгіме айту ұсынылады.			**"Сөйлемдер құрастыр"** **Мақсаты**: Сөйлем құрастыру дағдыларын дамыту. **Қалай ойнау керек**: Балаларға сөздер беріледі (мысалы, «қызыл», «бала», «жүгіріп»). Балалар осы сөздерден сөйлем құрастыруы керек. Мысалы: «Қызыл бала жүгіріп барады.» Бұл ойындар балалардың қазақ тілінде сөйлеу дағдыларын дамытуға көмектеседі, оларды қызықты әрі тиімді түрде тіл үйретуге бағытталған.

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ:Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек тобы

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024ж 22.04-26.04

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			Айгөлек ересек
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**Тақырыбы:"Кім жылдам?"** **Мақсаты:** сөздік қорын дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші белгілі бір тақырып (мысалы, «Жемістер», «Жануарлар», «Көлік түрлері») бойынша балаларға суреттер көрсетеді. Балалар суреттегі заттың атын қазақша айтуы керек. Кім жылдам және дұрыс айтса, сол жеңімпаз болады. **Күтілетін нәтиже:**балалар әртүрлі жемістердің, жануарлардың, көліктердің аттарын атай алады.	**Тақырыбы: "Сиқырлы қапшық"** **Мақсаты:** затты сипаттау, сөйлеу дағдысын дамыту. **Ойын шарты:** Қапшыққа түрлі ойыншықтар немесе заттар салынады. Бала қапшыққа қолын салып, бір затты алады да, оны сипаттап айтады (түсі, көлемі, қандай материалдан жасалғаны т.б.). Басқа балалар сол заттың не екенін табуы тиіс. **Күтілетін нәтиже:** Балалар заттарды өздіктерінен сипаттай алады**.**			Тақырыбы: "Сөзден сөйлем құра" **Мақсаты:** сөйлем құрастыруды үйрету. **Ойын шарты:** Балаларға бір сөз (мысалы, «Доп», «Қоян», «Ана») беріледі. Әр бала сол сөзді пайдаланып сөйлем құрайды. Мысалы: «Менің допым қызыл.» **Күтілетін нәтиже**: Балалар тәрбиеші атаған атаудан сөз құрастыра алады**.**

Тәрбиелеу- білім беру процесінің циклограммасы

Топ: Болашақ ортаңғы, Айгөлек ересек топтар

Жоспардың құрылу кезеңі: 2023-2024ж 29.04-03.05

Күн тәртібі	**Дүйсенбі**	**Сейсенбі**	**Сәрсенбі**	**Бейсенбі**	**Жұма**
	Қазақ тілі іс-әрекеті				
	Болашақ ортаңғы	Айгөлек ересек			**Айгөлек ересек**
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	**"Қимылды қайтала" (Қимылмен тіл үйрену)** **Мақсаты:** есту және көру арқылы үйренуді дамыту. **Ойын шарты:** Тәрбиеші бір қимылды көрсетіп, соған байланысты қазақша сөз айтады. Балалар қимылды қайталап, сөзді бірге айтады. Мысалы: «Секір!» — бәрі секіреді және қайталайды. **Күтілетін нәтиже:**балаларкөру қабілеттерін жақсартады.Сөздерге сөйлем құрай алады.	**Тақырыбы «боя да айт"** **Мақсаты:**түстер мен зат атауларынжаттау. **Ойын шарты:**Балаларғабояуғаарналғансуреттерберіледі. Бала суреттібояйотырып, солзаттыңатын және түсінқазақшаайтыпотырады. Мысалы: «Бұл – алма. Мен оны қызылтүспенбоядым.» Күтілетін нәтиже: балалар заттардың түстерін тез тауып аттарн атай алады.			Тақырыбы:"Не киеміз?" **Мақсаты:** Киім атауларын жаттау, маусымдарды ажырату. **Ойын шарты:** Тәрбиеші жыл мезгілін атайды (мысалы, қыс, жаз), балалар сол мезгілде қандай киім киетінін атайды. Мысалы: — Қыста не киеміз? — Қыста біз күрте, бас киім, етік, қолғап киеміз. — Жазда ше? — Жазда біз футболка, шорты, сандал киеміз. **Күтілетін нәтиже:** балалар жыл мезгілін ажыратып киетін киімдердің атауларын атай алады.

06.05-10.05..2024жыл

Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
	Болашақ ортаңғы, **Тақырыбы: «Дыбыстардан сөз құра »** **Мақсаты:** .Балалардың тілдік қорын дамыту, шапшаңдыққа баулу. Қазақ тілі дыбыстарын ажырату, тіл байлығын дамыту. **Барысы:** Педогог балаларға Тақия,шапан,торсық,ою,ожау,астау қыран т.б суреттер беріледі суретке қарап сөз құрастырады,және сол сөздерден сөйлем құрайды, буындарға бөледі. **Әдіс тәсілдер:** Есту қабілеттері арқылы сөзді тауып үйрену. **Күтілетін нәтижелер**: Дыбыстардан сөз тауып үйренді.			Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Жоғалған дыбыстар»** **Мақсаты**: Балалардың ойлау қабілетін дамыту,шапшаңдыққа баулу, дыбыстарды ажырата білуге үйрету. **Ойынның барысы:** Педогог:әріптерді магниттік тақтада шашыратып жапсырады.Балаға әже,әке,ұшақ сөздер беріледі.Бала сол сөздің құрамындағы әріптерді тез тауып ,сөз құрастыру керек. Педагог:Ал енді балалар Алақанымызды бір- біріне соғып,шапалақтап сөздерді буынға бөлеміз. Ұ-шақ, ә-ке, ә-же. суретін көрсетеді. Атасыз үй-батасыз, Анасыз үй-панасыз. Жақсы ата-орман, Жақсы бала қорған. Отбасы туралы санамақты

				айтайық. Бір үйде біз нешеуміз? Кел,санайық,екеуміз. Бас бармағым –әкем, Балаң үйрек-анам, Ортан терек-ағам, Шылдыр шүмек-мен, Кішкене бөбек- сен. Бір үйде біз нешеуміз? Бір үйде біз бесеуміз. **Әдіс тәсілдері:** Санамақ санау,мақал-мәтел. **Күтілетін нәтиже:** Балалар санамақ айтып біледі.адасқан әріптердің орнын тапты.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
13.05-17.05.2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма

	Болашақ ортаңғы **Тақырыбы:«Асық»** **Мақсаты:**Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Ойынның барысы:** Педагог: балаларға қобдишаның ішінен түрлі-түсті қошқар мүйізін таратады,сол түстеріне қарай топқа бөледі. Педагог: балалар біз асық еру ойынын ойнаймыз,сақамызды еріп кімнің сақасы алшысынан түседі,сол бала ортадағы асықтан қоржынына бір асықтан жинайды.Кімнің қоржынында асық көп сол балаға алтын сақаны береді.балалар ойынды кезегіне жалғастырады. Екінші топ асық ату ойынын ойнайды ,қайсы бала көп құлатады сол бала жеңіске жетеді. Үшінші топ асықтың астынды жасырылған ,қазақтың ұлттық аспаптарын табу тиіс. **Әдіс тәсілдер:** Топтастыру.	**Айгөлек ересек** **Тақырыбы:«Шаңырақ»** Ұлттық ойыны **Мақсаты:**Қазақтың ұлттық ойынын балалардың бойына сіңіру**.**Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.жұмбақ шешу,мақал-мәтелдердің тәрбиелік мәнін түсіндіру.Балалардың тілдік қорын дамыту,шапшаңдыққа баулу. **Барысы:** Педогог: Балалар бүгін біз қазақтың шаңырақ ұлттық ойынын ойнаймыз.Мен Алдаркөсе аға тақия тігіп алып келеді. Алдаркөсе :Мен Алдармын Алдармын досыма адал жандармын қоржыным толы тақия балаларға арнады ааа еее. Балалар: Алдар аға сіз бізді алдамайсызба.Алдасам Алдар атым өщсін.Б-ға тақияны таратып береді. Б-лар музыка әуенімен тақияны бір-біріне кигізеді,музыка тоқтаған кезде балалар шаңырақты басындағы тақияға сәйкес шаңырақты көтереді.Шаңырақтың үстінде QR код тұрады.QR да		**Тақырыбы:Текемет ойыны.** **Мақсаты:** Балаларға ұлттық құндылықтарымызды дәріптеу.Балалардың текемет бөліктерін құрастыру арқылы танымын ой өрісін дамыту. **Ойынның шарты:** Балалар екі топқа бөлініп тұрады.Ортадағы оюлы санды текемет бөліктерін шатастырып қояды.Ойын басталғанан шапшаңдықпен балалар,текемет бөліктерін санреттілігімен орналастыра отырып,оюларын дәлдеп теңестіреді.Бірінші болып құрастырған топсандарды 1-10 ға дейін санап текемет пішінін айтып жеңіске жетеді.Ал жеңілген топ 10-1 ге дейән санап ойынды аяқтайды. **Әдіс тәсілдері:** Топтастыру,сандар санау. **Күтілетін нәтижелер**: Оюлар білді,текемет құрастырды.

	Күтілетін нәтижесі: Балалар асықтың атауларын ,аспаптың атауларын білді.	жұмбақ,мақал-мәтел жасырылған .Балалар берілген жұмбақты ешеді. **Әдіс тәсілдер:** Жұмбақ шешу,мақал-мәтел айту. **Күтілетін нәтижесі:**Балалар жұмбақ шешіп үйренді, мақал-мәтелдің жалғасын табуды үйренді.		

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
20.05-25.05.2024жыл
Болашақ ортаңғы жне Айгөлек ересек топтар

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету 08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық 09.00- ҰІӘ басталуы				
Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма .
	«Болашақ»ортаңғы **Тақырыбы: «Суретті жұмбақтар»** **Мақсаты:** логикалық ойлау қабілетін, сөздік қорын дамыту.шапшаңдыққа баулу. **Шарты:** Педогог қорапта н неше түрлі суреттері бар карточкаларды бір-бірден алып шығып, суреттегі	**Айгөлек ересек Тақырыбы: «Шынжыр»** **.Мақсаты:** сөздік қорын, фонетикалық есту қабілетін дамыту. **Шарты:** Бұл ойын сөздермен. Бірнеше бала қатыса береді..Педогог бірнеше дауыссыз әріптерді алып қағазға жазып қояды. Осы үш әріп кездесетін сөздер ойлап табу керек. Кім көп сөз		**Тақырыбы: "Тақия тастамақ"** **Мақсаты:**Балалардың сөздік қорын молайту,есту қабілетін және логикалық ойлауын дамыту,ептілік пен тез әрекет етуге үйрету. **Ойынның шарты:**Педагогбалаларды шеңберге отырғызады,бір бала балалардың сыртынан жүгіріред+і.

	бейнені сөзбен сипаттап жасыруды ұсынады. Бастаушы суретті карточканы алып, балаларға көрсетпей, ондағы бейнені, затты сипаттап, суреттейді. Балалар түрлі жауаптар айтып, не бейнеленгенін тауып алу керек. Дұрыс жауапты айтқан бала ойынды жалғастырады. **Әдіс тәсілдер:**карточкамен жұмыс. **Күтілетін нәтижесі:** суретпен жұмбақ шешіп үйренді. .	айтады, сол жеңеді. "с", "ш", "р".дыбыстардан басталатын сөз табу тиіс.Көп сөз тапқан бала жеңіске жетеді .Педогог жеңіске жеткен балаға алтын асық береді. **Әдіс тәсілдер:**дыбыстардан сөз тауып үйрену.. **Күтілетін нәтижесі:** Дыбыстардан сөзқұрап үйренді.		Педогог бір ойын бар бастамақ аты оның тақия тастамақ деп айтады,бала қолындағы тақиясын екінші балаға кийгізеді,тақия кийген бала бірінші баланы қуалайды ұстай алмаған жағдайда сұраққа жауап береді. Пеогог жұмбақ жасырады Қабат қабат қаттама Ақылың болса аттама Ол не балалар Балалар ; кітап деп жауап береді. **Әдіс тәсілдері:**топтастыру, жұмбақ жасыру,таппақ айту **Күтілетін нәтижесі:** Балалар тақия тастамақ ойынын білді,жұмбақ,тақпақ үйренді.

Қазақ тілі пәнінің тәрбие-білімберу процесінің циклограммасы
27.05-31.05..2024жыл
Болашақ ортаңғы және Айгөлек ересек топтары

08.00-08.30 бөлме ауасын желдету
08.30 - 09.00 шығармашылық ҰІӘ дайындық
09.00- ҰІӘ басталуы

Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі 27.03.	Жұма
Болашақ ортаңғы **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да, жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы	Айгөлек ересек **Тақырыбы: «Менің отбасым»** **Мақсаты:**Балалардың отбасы тақырыбы бойынша білімдерін кеңейту,отбасында кімдер тұратынын.Сөздер мен сөйлемдерді орынды қолдана білуге дағдыландыру,тілін дамыту. **Ойынның барысы:** Педагог:Маған да,саған да,жақын туыс адамдар. Бәрі де өз жұртың, Айтыңдар олар кім? Балалар: Отбасы. Дұрыс айтасыңдар балалар Бізге ең жақын ,ең қымбат жандар отбасында тұрады. Ата,әже,әке,ана,аға,әпке, Сіңлі,қарындас-отбасы болып есептеледі . Отбасы туралы мақал-мәтелдер : Отан отбасынан басталады. Отбасы шағын			Айгөлек ересек **Тақырыбы: “Жыл мезгілдері”** **Мақсаты:** Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту,мезгілдердің атауларын үйрету .Мезгіл өзгерістерін талқылау. . **Ойынның шарты:**Педагог балалардан жылдың қай мезгілі екенін сұрайды. Балалар көктем мезгілі деп айтады.Жыл мезгілдері төрт бөліктен тұрадыжылдың қай мезгілі ,Балалар:қыс мезгілі деп айтады.Жыл мезгілі төрт бөліктен тұрады,әр бөлікке сәйкес мезгілдердің ерекшелік карточкасы бар.Балалар жыл мезгілдерінің өзгерістерін карточкасын алып сәйкес келетін мезгілдерге қойып шығады Мысалы қыс мезгіліне қар,шырша,аққала т.б. **Әдіс тәсілдер:** топтастыру,салыстыру **Күтілетін нәтижелер**:

бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.	мемлекет. Ата-бәйтерек. Балалы үй – базар. Ағасы бардың – жағасы бар,інісі бардың – тынысы бар. Ана тілі бой өсіреді, Ата тілі ой өсіреді Ана бұлақ-Әке асқар тау. Балалар әке,әже деген сөздер қай әріп пен дыбыстан басталады? Ә әрпі мен дыбысынан басталады . Ә әрпі қандай дыбыс? Дауысты дыбыс.Ә әрпінен келетін сөздерді айта қойыңдар.Балалар:әже,әке,әткеншек,әтеш,Әсия,Әсет .т.б. Жарайсыңдар балалар. **Әдіс тәсілдері:** Мақал мәтел айту,топтатыру. **Күтілетін нәтиже:** Балалар отбасы туралы білді,мақал мәтелдер үйренді.			Балалар жыл мезгілдері туралы білді .